

Corso di perfezionamento in

Coding e pensiero computazionale in didattica

Anno Accademico: 2020/2021

Inizio: Ottobre 2020

Termine: Marzo 2021

Durata del Corso: 1.500 ore (comprehensive di lezioni teoriche, laboratori, formazione a distanza, stage, tirocinio, tesi finale, studio individuale)

CFU: 60 CFA

Requisiti di accesso: Diploma di scuola secondaria superiore

Direttore: Dott. Francesco Mosella – Direttore Istituto di Cultura Pantheon

Obiettivi formativi

Il corso di perfezionamento in “CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE IN DIDATTICA” intende fornire competenze trasversali per fornire alla platea dei formatori o futuri formatori la capacità di veicolare contenuti e informazioni, attraverso lo studio e soprattutto la pratica delle esperienze ipermediali, che la tecnologia digitale presenta. Gli insegnamenti sono strutturati in modo tale da guardare alle tematiche relative alla multimedialità da diversi punti di vista.

Saranno affrontate sia questioni teoriche, sia gli aspetti prettamente pratici. La parte relativa alla pratica sarà svolta attraverso la guida di esperti, attivi sul mondo del lavoro, che sapranno trasmettere ai partecipanti la capacità di applicare l'uso di software, reti di comunicazioni e computer per sviluppare le conoscenze e competenze degli studenti. L'obiettivo del corso è quello di fornire in modo più completo possibile tutti gli strumenti per poter affrontare e controllare l'intero processo cognitivo degli studenti, attraverso un apprendimento che si avvantaggia delle risorse, della compartecipazione, della responsabilità individuale e del piacere di creare, in un certo modo, il proprio percorso di conoscenze potendo esprimere al meglio le esperienze didattiche anche attraverso linguaggi non verbali. La formazione riguarderà gli aspetti base di pedagogia e psicologia, oltre allo studio dell'utilizzo della multimedialità all'interno della didattica. Saranno approfondite le più recenti normative in campo scolastico, nazionali ed europee, fornendo al contempo gli strumenti base per orientarsi in modo autonomo nel panorama legislativo.

Prospettive occupazionali

Le prospettive occupazionali de corso riguardano principalmente la figura del Docente, capace di mettere a contatto l'apprendimento e la tecnologia digitale, sia come libero professionista sia all'interno di realtà scolastiche. È una figura professionale giovane all'interno del mercato ma si rivelerà sempre più necessaria col passare del tempo, in quanto il ruolo delle tecnologie multimediali è estremamente importante per una didattica che si propone di valorizzare le potenzialità dei singoli alunni, rendendoli protagonisti del processo di apprendimento e soggetti autonomi e consapevoli delle conoscenze e delle competenze che apprendono a scuola, in vista di un pieno inserimento nel mondo del lavoro e nella vita quotidiana. È un approccio a cui le scuole dovranno progressivamente e necessariamente orientarsi, in particolar modo per far sì che anche gli allievi disabili o con disturbi dell'apprendimento possano avere una didattica personalizzata, promuovendo allo stesso tempo creatività e partecipazione. Le componenti ipermediali diventano quindi un efficace compendio nei processi di apprendimento.

Destinatari

Il Corso di Perfezionamento è rivolto ai possessori di diploma di scuola secondaria superiore

Percorso formativo

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE	CODICE SETTORE	SETTORE ARTISTICO - SCIENTIFICO - DISCIPLINARE	CAMPO DISCIPLINARE	ULTERIORE DESCRIZIONE DELLA DISCIPLINA	CFA	TOTALE CFA	TOF	ORE
CORSI TEORICI	ABTEC40	Progettazione multimediale	Progettazione multimediale		8	24	TP	200
	ABTEC39	Tecnologie per l'informatica	Fondamenti di informatica		8		T	200
	ABST59	Pedagogia e didattica dell'arte	Didattica della multimedialità		8		T	200
LABORATORI TECNICO METODOLOGICI	ABTEC39	Tecnologie per l'informatica	Tecnologie per l'informatica		4	4	T	100
WORKSHOP PROGETTUALI OBBLIGATORI	ABST58	Teoria della percezione e psicologia della forma	Teoria della percezione e psicologia della forma		4	4	TP	100
WORKSHOP PROGETTUALE D'INDIRIZZO	ABTEC42	Sistemi interattivi	Teorie e tecniche dell'interazione		4	4	TP	100

WORKSHOP AFFINE A SCELTA	ABST59	Pedagogia e didattica dell'arte	Tecnologia dell'educazione		4	4	TP	100
AF ULTERIORI			CONFERENZE E SEMINARI INTERDISCIPLINARI		2	12	L	50
			TIROCINIO		10		L	250
PROVA FINALE			PROVA FINALE		8	8	TP	200

TOTALE CFA							
60							
1500							

Iscrizioni

Per iscriversi è necessario compilare la scheda di iscrizione, allegando una marca da bollo da 16,00 euro, fotocopia del documento di identità, del codice fiscale, titolo di studio e due foto formato tessera.

Quota di iscrizione

La quota di partecipazione al Corso è di € 500,00 (cinquecento/00)